

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования и науки Республики Татарстан

### МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ"

#### МБОУ "Тоншерминская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
МБОУ "Тоншермин-  
ская СОШ"

Подаков В. Г.  
Протокол №1  
от «12» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Хатыпова Д.Г.  
Протокол №1  
от «13» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Тон-  
шерминская СОШ"

Галимов Ф.В.  
Протокол №53 - о/д  
от «13» 08 2025 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3145701)

По учебному курсу:

«Технология»

для обучающихся 10-11 классов

Тоншерма 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Вклад учебного предмета в общее образование

Предмет Труд (Технология) обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
- примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) (Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007
- авторская общеобразовательная программы под редакцией В.Д.Симоненко (2006г.)

### Структура документа

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, описание места предмета в учебном плане, содержание учебного курса, тематическое планирование, планируемые результаты изучения учебного предмета, приложения.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы

### Общие цели учебного предмета для ступени обучения

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.** Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

#### **Описание места предмета в учебном плане**

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объёме 68 часов, из расчёта по 34 часа в год (1 час в неделю).

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

## Содержание учебного предмета

### 10 класс

#### Производство, труд и технологии

##### Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (11 час)

##### Влияние технологий на общественное развитие (2 час)

###### Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

###### Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

###### Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

##### Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 час)

###### Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

###### Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

###### Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

##### Технологическая культура и культура труда (2 час)

###### Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

###### Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации бли-

жайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

#### Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

### **Производство и окружающая среда (4 час)**

#### Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

#### Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

#### Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

### **Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (22 час)**

#### **Проектирование в профессиональной деятельности (4 час)**

#### Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

#### Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

#### Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

### **Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 час)**

#### Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации.* Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.*

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

#### Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

### Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

## **Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4 час)**

### Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

### Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

### Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

## **Введение в психологию творческой деятельности (2 час)**

### Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления.* Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

### Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

### Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

## **Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (4 час)**

### Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

### Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

### Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

## **Анализ результатов проектной деятельности (2 час)**

### Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта.* Оценка достоверности полученных результатов.

### Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

### Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

## **Презентация результатов проектной деятельности (2 час)**

### Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

### Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

### Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

## **11 класс**

## **Производство, труд и технологии**

## **Организация производства (8 час)**

## **Структура современного производства (4 час)**

### Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

### Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

### Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

## **Нормирование и оплата труда (2 час)**

### Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

### Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

**Научная организация труда (2 час)**

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12 час)**

**Функционально - стоимостной анализ (2 час)**

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

**Основные закономерности развития искусственных систем (4 час)**

Основные теоретические сведения

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире.* Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. *Перспективы развития науки и техники.*

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

### **Защита интеллектуальной собственности (4 час)**

#### Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты*. Публикации. *Депонирование рукописей*. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

#### Практические работы

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

#### Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

### **Презентация результатов проектной деятельности (2 час)**

#### Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

#### Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация*.

#### Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

### **Профессиональное самоопределение и карьера (4 час)**

#### **Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2 час)**

#### Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

#### Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

#### Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

### **Планирование профессиональной карьеры (2 час)**

#### Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. *Возможности квалификационного и служебного роста*. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

#### Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

#### Варианты объектов труда

Резюме, план построения профессиональной карьеры.

## Тематический план

Разделы и темы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Производство, труд и технологии</b>		
ТЕХНОЛОГИИ И ТРУД КАК ЧАСТИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	<b>11</b>	
Влияние технологий на общественное развитие.	2	
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	3	
Технологическая культура и культура труда	2	
Производство и окружающая среда.	4	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>		<b>8</b>
Структура современного производства.		4
Нормирование и оплата труда.		2
Научная организация труда.		2
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
Проектирование в профессиональной деятельности.	4	
Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда	4	
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	4	
Введение в психологию творческой деятельности.	2	
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	4	
Функционально - стоимостной анализ.		2
Основные закономерности развития искусственных систем.		4
Защита интеллектуальной собственности.		4
Анализ результатов проектной деятельности	3	
Презентация результатов проектной деятельности	3	2
<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>		<b>4</b>
Изучение рынка труда, профессий профессионального образования		2
Планирование профессиональной карьеры		2
<b>Творческая, проектная деятельность</b>		<b>11</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Тематическое планирование 10 класс.**

№ п/ п	Дата		Тема урока. Тип урока	Элементы содержания	Практическая часть программы	Методы и фор- мы обучения. контроля
	План	Факт				
Вводный урок (1ч)						
1 (1)			Первичный инструктаж на ра- бочем месте. Введение Лекция-беседа	Первичный инструктаж по ТБ в кабинете обслуживающего труда на рабочем месте. Обзор разде- лов, изучаемых в этом учебном году		
ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ (11 ч)						
Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (11 ч)						
Влияние технологий на общественное развитие (2 ч)						
2 (1)			Технологическая культура.	Технология как часть об- щечеловеческой культуры, ока- зывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и об- щественные отношения. Поня- тие о технологической культуре.	Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.	
3 (2)			Технологические уклады.	Взаимообусловленность технологий, организации произ- водства и характера труда в различные исторические перио- ды. Взаимообусловленность технологий, организации произ- водства и характера труда для организаций различных сфер хо- зяйственной деятельности.	Анализ технологий, структуры и организации произ- водства	
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 ч)						

№ п/ п	Дата		Тема урока. Тип урока	Элементы содержания	Практическая часть программы	Методы и фор- мы обучения. контроля
	План	Факт				
4 (1)			Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. <i>Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.</i>		
5 (2)			Современные технологии материального производства	Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.		
6 (3)			Современные технологии сервиса и социальной сферы	Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий. Возрастание роли информационных технологий.	Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.	

№ п/ п	Дата		Тема урока. Тип урока	Элементы содержания	Практическая часть программы	Методы и фор- мы обучения. контроля
	План	Факт				
Технологическая культура и культура труда (2 ч)						
7 (1)			Технологическая культура в структуре общей культуры.	Технологическая культу- ра в структуре общей культуры. Технологическая культура об- щества и технологическая куль- тура производства. Формы про- явления технологической куль- туры в обществе и на производ- стве.	Оценка уровня техноло- гической культуры на предприя- тии или в организации ближай- шего окружения.	
8 (2)			Культуры труда работника	Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организа- ции труда: разделение и коопе- рация труда, нормирование туда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эс- тетика труда.	Характеристика основных составляющих научной органи- зации труда учащегося.	
Производство и окружающая среда (4 ч)						

№ п/ п	Дата		Тема урока. Тип урока	Элементы содержания	Практическая часть программы	Методы и фор- мы обучения. контроля
	План	Факт				
9 (1)			Основные источники загрязне- ния атмосферы, почвы и воды.	Хозяйственная деятель- ность человека как основная причина загрязнения окружаю- щей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. <i>Рациональное размещение производства для снижения эко- логических последствий хозяй- ственной деятельности.</i>	Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка ра- диоактивного загрязнения мест- ности и продуктов.	
10 (2)			Применение экологически чи- стых и безотходных произ- водств.	Методы и средства оцен- ки экологического состояния окружающей среды.		
11 (3)			Использование альтернативных источников энергии	Способы снижения нега- тивного влияния производства на окружающую среду: приме- нение экологически чистых и безотходных технологий;		
12 (4)			Экологическое сознание и эко- логическая мораль в техноген- ном мире.	<i>Рациональное размеще- ние производства для снижения экологических последствий хо- зяйственной деятельности.</i> утилизация отходов.	Изучение вопросов ути- лизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ (22 ч)</b>						
<b>Проектирование в профессиональной деятельности (4 ч)</b>						
13 (1)			Значение инновационной дея- тельности предприятия в усло- виях конкуренции.	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.	.	

№ п/ п	Дата		Тема урока. Тип урока	Элементы содержания	Практическая часть программы	Методы и фор- мы обучения. контроля
	План	Факт				
14 (2)			Инновационные продукты и технологии.	Инновационные продукты и технологии.		
15 (3)			Основные стадии проектирования технических объектов	Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация.	Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей	
16 (4)			Роль экспериментальных исследований в проектировании.	Роль экспериментальных исследований в проектировании.		
<b>Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 ч)</b>						
17 (1)			Цель проектирования. Источники информации для разработки	Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. <i>Эксперимент как способ получения новой информации.</i>		

№ п/ п	Дата		Тема урока. Тип урока	Элементы содержания	Практическая часть программы	Методы и фор- мы обучения. контроля
	План	Факт				
18 (2)			Хранение информации. Пробле- мы	Способы хранения ин- формации. Проблемы хранения информации на электронных но- сителях.		
19 (3)			Определение потребительских качеств объекта труда	Использование опросов для определения потребите- льских качеств инновационных продуктов. <i>Бизнес-план как спо- соб экономического обоснования проекта.</i>	Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов.	
20 (4)			Технические требования и эконо- мические показатели..	Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. По- рядок контроля и приемки.	Определение требований и ограничений к объекту проек- тирования.	
<b>Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4 ч)</b>						
21 (1)			Нормативные документы и их роль в проектировании.	Виды нормативной доку- ментации, используемой при проектировании.		
22(2)			Проектная документация. Уни- фикация и стандартизация	Унификация и стандарти- зация как средство снижения затрат на проектирование и про- изводство.		
23(3)			Учет требований безопасности при проектировании.	Учет требований без- опасности при проектировании. Состав проектной документа- ции.		

№ п/ п	Дата		Тема урока. Тип урока	Элементы содержания	Практическая часть программы	Методы и фор- мы обучения. контроля
	План	Факт				
24 (4)			Согласование проектной доку- ментации	Согласование проектной документации (на примере пере- планировки квартиры).	Определение ограниче- ний, накладываемых на предла- гаемое решение нормативными документами.	
<b>Введение в психологию творческой деятельности (2 ч)</b>						
25 (1)			Влияние творческой деятельно- сти на развитие личности.	Виды творческой дея- тельности. Влияние творческой деятельности на развитие ка- честв личности. <i>Понятие о пси- хологии творческой деятельно- сти. Роль подсознания. «Психо- лого-познавательный барьер».</i> <i>Пути преодоления психолого- познавательного барьера. Рас- крепощение мышления.</i>		
26 (2)			Этапы решения творческой за- дачи.	Виды упражнений для развития творческих способно- стей и повышения эффективно- сти творческой деятельности	Творческие задания, свя- занные с проектной деятельно- стью школьников	
<b>Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (4 ч)</b>						
27 (1)			Выбор целей в поисковой дея- тельности. Постановка задачи.	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. <i>Метод «Бу- кета проблем».</i>		
28 (2)			Способы повышения творческой активности личности.	Способы повышения творческой активности лично- сти. Преодоление стереотипов.		

№ п/ п	Дата		Тема урока. Тип урока	Элементы содержания	Практическая часть программы	Методы и фор- мы обучения. контроля
	План	Факт				
29 (3)			Ассоциативное мышление.	Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. <i>Метод фокальных объектов.</i>		
30 (4)			Алгоритмические методы поиска решений.	Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.	Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.	
<b>Анализ результатов проектной деятельности (3 ч)</b>						
31 (1)			Методы оценки качества.	Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	Анализ учебных заданий..	
32 (2)			Экспертная оценка	<i>Проведение испытаний модели или объекта.</i> Оценка достоверности полученных результатов.	Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности	
<b>Презентация результатов проектной деятельности (3 ч)</b>						
33 (1)			Презентация	Определение целей презентации. Выбор формы презентации	Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. <i>Компьютерная презентация.</i>	

№ п/ п	Дата		Тема урока. Тип урока	Элементы содержания	Практическая часть программы	<i>Методы и формы обучения. контроля</i>
	План	Факт				
34 (2)			Методы подачи информации при презентации.	Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.		

**Тематическое планирование 11 класс.**

№ п/ п	Дата		Тема урока. Тип урока	Элементы содержания	Практическая часть программы	Методы и фор- мы контроля
	План	Факт				
Вводный урок (1ч)						
1 (1)			Первичный инструктаж на ра- бочем месте. Введение Объяснение нового материала	Первичный инструктаж по ТБ в кабинете обслуживающего труда на рабочем месте. Обзор разде- лов, изучаемых в этом учебном году		
ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ (8 ч)						
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА (8 ч)						
Структура современного производства. (4 ч)						
2 (1)			Сферы профессиональной дея- тельности	Сферы профессиональной деятельности: сфера материаль- ного производства и непроиз- водственная сфера. Представле- ние об организации производ- ства: сферы производства, от- расли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприя- тий и их объединений. Юриди- ческий статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на сред- ства производства: государ- ственные, кооперативные, част- ные, открытые и закрытые акци- онерные общества, холдинги.	Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работ- ников.	

3 (2)			Цели и функции предприятий	Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.	Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Составление схемы структуры предприятия и органов управления.	
4 (3)			Разделение специализация труда	Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. <i>Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).</i>		
5 (4)			Формы современной кооперации труда.	Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.		
<b>Нормирование и оплата труда. (2 ч)</b>						

6 (1)			Нормирование труда	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.	Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения..	
7 (2)			Оплата труда	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.	Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда	
Научная организация труда (2 ч)						

8 (1)			Культура труда.	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.	Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.	
9 (2)			Профессиональная этика	Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.		
<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ (12 ч)</b>						
<b>Функционально - стоимостной анализ (2 ч)</b>						
10 (1)			Функционально-стоимостный анализ (ФСА)	Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества..	Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.	
11 (2)			Основные этапы ФСА	Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения		

Основные закономерности развития искусственных систем (4 ч)					
12 (1)			Понятие об искусственной системе.	Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий.	Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем.
13 (2)			Основные закономерности развития искусственных систем	Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). <i>Решение крупных научно-технических проблем в современном мире.</i>	Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования..
14 (3)			Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы	Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. <i>Перспективы развития науки и техники.</i>	Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников
15 (4)			Технический прогресс	Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса	. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития
Защита интеллектуальной собственности (4 ч)					
16 (1)			Понятие интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав.	Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).
17 (2)			Рационализаторское предложение.	<i>Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей.</i> Рационализаторское предложение.	

18 (3)			Патент	Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель.		
19 (4)			Защита интеллектуальной собственности.	Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.		
<b>Презентация результатов проектной деятельности (2 ч)</b>						
20 (1)			Критерии оценки результатов проектной деятельности	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации.	Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. <i>Компьютерная презентация.</i>	
21 (2)			Презентация проектов и результатов труда	Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА (4 ч)</b>						
<b>Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2 ч)</b>						
22(1)			Рынок труда и профессий	Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.	

23(2)			Получение профессионального образования.	Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.		
<b>Планирование профессиональной карьеры (2 ч)</b>						
24 (1)			Профессиональный рост	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. <i>Возможности квалификационного и служебного роста.</i> Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями..	
25 (2)			Формы самопрезентации	Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации Содержание резюме.	Составление автобиографии. Подготовка резюме и формы самопрезентации	
<b>ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (11 ч)</b>						
<b>Выполнение проектной работы</b>						

26 (1)			Планирование профессиональной карьеры	Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	
27 (2)			Презентация результатов проектной деятельности	Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации.		
28 (3)			Выбор объекта проектирования и требования к нему	Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов)	Выполнение учебного творческого проекта	
29 (4)			Расчет себестоимости изделия	Расчет себестоимости изделия		
30 (5)			Документальное представление проектируемого продукта труда	Составление технологической последовательности выполнения проекта Поиск сведений в литературе		

31 (6)			Организация технологического процесса	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия		
32 (7)			Выполнение операций по созданию продуктов труда	Технологический этап выполнения творческого проекта. Изготовление изделия		
33 (8)			Анализ результатов проектной деятельности	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия		
34 (9)			Презентация проектов и результатов труда	Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации		

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

Результаты обучения содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач

#### Требования к уровню подготовки выпускников средней полной школы (базовый уровень)

*В результате изучения технологии ученик должен **знать/понимать***  
влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.


#### **Уметь**

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

#### **Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности**

**для** проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Лист согласования к документу № 18 от 31.08.2025  
Инициатор согласования: Галимов Ф.В. Директор  
Согласование инициировано: 31.08.2025 13:56

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галимов Ф.В.		 Подписано 31.08.2025 - 13:56	-